**Примерный сценарий урока**

До проведения урока необходимо согласовать дату и время посещения музея, взяв контактные данные на его сайте.

Осмотр экспозиции музея осуществляется в сопровождении взрослых. Обучающихся должны сопровождать минимум два представителя от образовательной организации.

**Вводная часть**

Проводится инструктаж по правилам безопасности. Обучающиеся знакомятся с текстовым материалом для работы до посещения музея. Затем ученики делятся на две команды. В каждой из них выбираются два учащихся, первый из которых отвечает за навигацию по квартире (есть доступ к плану квартиры), второй – за доступ к файлам из папки «text4pup». В соответствии с номером команды ученики получают рабочие листы с заданиями.

**Групповая или индивидуальная работа**

Обучающиеся выполняют задания, оформляют свои рабочие листы. Последовательность комнат для команды № 1: прихожая – музыкальная гостиная – комната Цветаевой – детская – кухня – мансарда. Последовательность комнат для команды № 2: столовая – комната Цветаевой – детская – мансарда – кухня.

**Первичное закрепление полученных знаний.**

**Обобщение результатов исследования**

Под руководством учителя команды собираются в зале «Кафе поэтов» (подвал) и обсуждают ответы в последовательности: первый вопрос команды № 1 – первый вопрос команды № 2 – второй вопрос команды № 1 – второй вопрос команды № 2 и т.д. При обсуждении ответов учащиеся выстраивают последовательный нарратив. Предполагается превращение формата вопрос-ответ в связный текст, зачитывание приведенных в рабочих листах цитат.

**Итоги работы, рефлексия**

Подводятся итоги работы. Осуществляется рефлексия. Продуктом урока является создание плана экскурсии по мемориальной квартире.

**Закрепление и систематизация полученных знаний**

В качестве домашнего задания учащимся предлагается написать сочинение. По усмотрению учителя могут быть внесены дополнения в материалы для обучающихся.